

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.17
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правовая, гражданско-правая, уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	2	Итого
Форма контроля	Зачет	Экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические		1	1
Руководство: курсовые работы (проекты)			
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	4,25	5,35	9,6
Самостоятельная работа	136	130	266
Контроль	3,75	8,65	12,4
Итого	144	144	288

Рабочую программу составил:

доцент, к.ю.н., Моисеев А.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от « 15 » сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право России.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Муниципальное право, Экологическое право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3 - Способен составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Знать: правила оформления и разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		Уметь: применять правила оформления и разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		Владеть: навыками разработки и оформления нормативных правовых актов и иных юридических документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
АП 1	Пр	Тема 1. Общие положения административного права	2	3	6	-	Практическое задание 1 Практическое задание 2
	Ср		2	10	2	-	
	Ср	Тема 2. Административно-правовые отношения.	2	10	2	-	-
	Пр	Тема 3. Административные нормы и их источники.	2	3	7	-	Практическое задание 3 Практическое задание 4
	Ср		2	10	2	-	
	Лек	Тема 4. Административный статус физического лица.	2	2	2	-	-
	Ср		2	10	2	-	
	Ср	Тема 5. Административный статус юридического лица.	2	10	2	-	-
	Лек	Тема 6. Административный статус общественных объединений.	2	2	8	-	Тестовые задания
	Ср		2	10	2	-	
	Ср	Тема 7. Правовой статус органов исполнительной власти.	2	10	2	-	-
	Ср	Тема 8. Институт государственной службы в РФ: общая характеристика.	2	12	2	-	-
	Ср	Тема 9. Государственные служащие: понятие и характеристика.	2	12	2	-	-
	Ср	Тема 10. Административная ответственность, административное правонарушение и административное наказание. Часть 1	2	12	2	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Тема 11. Административная ответственность, административное правонарушение и административное наказание. Часть 2.	2	12	2	-	-
	Ср	Тема 12. Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве	2	12	12	-	Тестовое задание
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	-	-	-
	Зачет	Зачет	2	3,75	40	-	Тестовые задания
АП 2	Лек	Тема 13. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях	2	2	3	-	Практическое задание 5
	Ср		2	6	2	-	
	Ср	Тема 14. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности	2	4	2	-	-
	Ср	Тема 15. Доказательства по делам об административных правонарушениях	2	6	2	-	-
	Ср	Тема 16. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 1	2	4	2	-	-
	Пр	Тема 17. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 2	2	3	3	-	Практическое задание 6
	Ср		2	6	2	-	
	Ср	Тема 18. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 3	2	4	4	-	Тестовое задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема 19. Возбуждение дела об административном правонарушении	2	2	3	-	Практическое задание 7
	Ср		2	6	2	-	-
	Ср	Тема 20. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	2	4	2	-	-
	Ср	Тема 21. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	2	6	2	-	-
	Ср	Тема 22. Исполнение постановлений о наказаниях по делам об административных правонарушениях Часть 1	2	4	2	-	-
	Ср	Тема 23. Исполнение постановлений о наказаниях по делам об административных правонарушениях Часть 2	2	6	2	-	-
	Ср	Тема 24. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	2	4	3	-	Тестовое задание
	Ср	Тема 25. Основные положения административного судопроизводства	2	6	2	-	-
	Ср	Тема 26. Подведомственность и подсудность административных дел судам	2	4	1	-	-
	Ср	Тема 27. Доказательства и доказывание. Часть 1	2	6	1	-	-
	Пр	Тема 28. Доказательства и доказывание. Часть 2	2	3	4	-	Практическое задание 8
	Ср		2	4	1	-	-
	Ср	Тема 29. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения	2	6	1	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Тема 30. Предъявление административного искового заявления	2	4	3	-	Тестовое задание
	Ср	Тема 31. Подготовка административного дела к судебному разбирательству	2	6	1	-	-
	Ср	Тема 32. Судебное разбирательство. Часть 1	2	4	1	-	-
	Ср	Тема 33. Судебное разбирательство. Часть 2	2	6	1	-	-
	Ср	Тема 34. Судебное разбирательство. Часть 3	2	4	1	-	-
	Ср	Тема 35. Судебное разбирательство. Часть 4	2	15	4	-	Тестовое задание
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35	-	-	Тестовые задания
	Экзамен	Экзамен	2	8,65	40	-	Тестовые задания
Итого:				288	-		

Схема расчета итогового балла: Баллы за изучение материалов электронного учебника + баллы за выполнение практических занятий + баллы за выполнение тестовых заданий + 3 балла за заполнение анкеты.

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материал.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС "IPRbooks", ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-3	Практические задания Тестовые задания Вопросы к зачету
2	ОПК-3	Практические задания Тестовые задания Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
Вставьте пропущенное слово: "Государственное управление в узком понимании – это административная деятельность, то есть деятельность органов ... власти".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №2		
Суждение «Административное право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления» характеризует:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	административное право как отрасль права
2)	-	административное право как науку
3)	-	административное право как учебную дисциплину
4)	-	административное право как подотрасль права

Задание №3		
Институтами общей части административного права являются ...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	институт административной ответственности
2)	-	институт межотраслевого управления
3)	-	институт государственной службы
4)	-	управление в административно-политической сфере

Задание №4		
Вставьте пропущенное слово: "... административного права - это совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти, которые регулируются нормами административного права".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №5		
Метод административного права предполагает ____ волеизъявлений одного из участников управленческих отношений		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	равнозначность
2)	-	отмену
3)	-	односторонность
4)	-	нет правильного ответа

Задание №6		
Институтами особенной части административного права являются ...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	институт исполнения отдельных видов административных наказаний
2)	-	административно-правовые нормы и отношения
3)	-	управление в социально-культурной сфере
4)	-	межотраслевое управление

Задание №7				
Соотнесите с понятием «административное право» следующие определения.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Административное право как отрасль права	1)	Совокупность правовых отношений
2)		Административное право как отрасль законодательства	2)	Совокупность юридических норм и правил
3)		Административное право как наука	3)	Обязательный элемент учебного плана и государственного образовательного стандарта
4)		Административное право как учебная дисциплина	4)	Система взглядов, идей, представлений о законах

Задание №8		
Административное право является одной из отраслей ... права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	международного
2)	-	частного
3)	-	публичного

4)	-	индивидуального
----	---	-----------------

Задание №9

Вставьте пропущенное слово (словосочетание): «Административное право как ... - это совокупность знаний, приобретаемых студентами-юристами в рамках учебной программы».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	отрасль
2)	-	наука
3)	-	учебная дисциплина
4)	-	правовая наука

Задание №10

Отличительной чертой административно-правового метода от гражданско-правового является юридическое ... субъектов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	преобладание
2)	-	неравенство
3)	-	равенство
4)	-	постоянство

Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 25-30 вопросов, итоговый тест – 60 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

7.2.2. Практические задания

Решите кейс-задачи:

1. В отношении гражданина Королева было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей 20.1 Ко-АП РФ. В процессе рассмотрения дела в суде адвокат Королева заявил, что в момент совершения хулиганских действий его подзащитному еще не исполнилось 18 лет, поэтому дело должна рассматривать комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Однако судья с данным утверждением не согласился и привлек Королева к ответственности. Свое решение судья обосновал следующим обстоятельством. Королев действительно был задержан при совершении хулиганских действий в 23 часа 30 минут, накануне своего дня рождения. Однако в момент составления протокола об административном правонарушении в 0 часов 30 минут ему уже исполнилось 18 лет, а поэтому дело было возбуждено уже в отношении совершеннолетнего лица.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Изменилось бы ваше мнение, если бы на момент составления протокола по делу об административном правонарушении Королеву еще не

исполнилось 18 лет? Изменилось бы ваше мнение, если бы Королеву исполнилось 18 лет лишь ко времени рассмотрения дела судьей?

2. Васильев был привлечен к административной ответственности за нарушение установленного порядка проведения демонстрации. Судья, рассматривавший это дело, не допустил к участию в нем защитника Васильева, мотивируя это тем обстоятельством, что лицо, предлагавшееся в качестве защитника, не имело даже общего среднего образования, а рассматриваемое дело было не только крайне сложным, но и имело большой общественный резонанс. Судья предложил Васильеву другого защитника, известного в городе адвоката, однако Васильев отказался от этого предложения.

Прав ли судья, не допуская защитника к участию в деле? Кто может быть защитником лица, привлекаемого к административной ответственности? Обязан ли был Васильев согласиться с кандидатурой защитника, предложенного судьей? Дайте правовую оценку представленной ситуации

3. В проведении осмотра места дорожно-транспортного происшествия в качестве специалиста участвовал сотрудник лаборатории судебных экспертиз отдела внутренних дел города Самохин. По факту нарушения Правил дорожного движения, приведшего к совершению данного ДТП, было возбуждено дело об административном правонарушении. В процессе рассмотрения дела возникла необходимость в назначении автотехнической экспертизы. Поскольку второй эксперт-автотехник лаборатории судебных экспертиз ОВД Смирнов находился в отпуске, а привлекаемый для производства автотехнических экспертиз Чекмарев, доцент кафедры колесных машин находящегося в городе политехнического института, болел, экспертиза была назначена единственному из имеющихся в городе специалистов-автотехников – Самохину.

В чем отличие специалиста от эксперта? Допустимо ли, чтобы одно и то же лицо участвовало в деле и как специалист, и как эксперт? Дайте правовую оценку представленной ситуации.

4. Котков как организатор митинга был привлечен к административной ответственности за нарушение установленного порядка проведения митинга. Он пригласил в качестве своего защитника известного в городе адвоката Островского – высокопрофессионального и опытного юриста, который с успехом участвовал во многих сложных процессах по уголовным делам. Однако должностное лицо органа внутренних дел, возбудившее дело об административном правонарушении Коткова, заявило отвод Островскому, мотивируя это тем обстоятельством, что он и сам был в числе участников митинга, поэтому в отношении него также возможно возбуждение аналогичного дела. Дайте правовую оценку представленной ситуации.

5. Барышников, двигаясь на собственном автомобиле с превышением установленной скорости на 60 км/час, при обгоне двигавшегося впереди грузовика совершил выезд на сторону проезжей части, предназначенной для встречного движения. Остановивший его сотрудник ГИБДД по поведению Барышникова и несвязной речи предположил, что тот находится в нетрезвом состоянии. Однако Барышников категорически отказался пройти медицинское освидетельствование, за что был доставлен в ближайший медицинский пункт. Медицинское освидетельствование показало, что водитель действительно находился в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Квалифицируйте каждое из противоправных деяний Барышникова в соответствии с КоАП РФ. Определите субъекты административной юрисдикции, к компетенции которых относится рассмотрение каждого из правонарушений, совершенных Барышниковым. Может ли дело об административном правонарушении Барышникова рассматриваться должностным лицом ГИБДД? Какое наказание, на ваш взгляд, должно быть назначено Барышникову?

6. Кудряшов направил в суд административное исковое заявление об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя Сахарова о возбуждении исполнительного производства. Судья, указав на недостающие сведения в содержании заявления, оставил его без движения и установил пятидневный срок для устранения недостатков. На следующий день

после направления Кудряшову определения судья позвонил Сахарову и обязал явиться в суд для дачи объяснений по делу.

Правомерно ли действовал судья? Какие действия судья вправе совершать на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

7. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству по административному исковому заявлению, поданному прокурором в защиту интересов Попова, судья вынес определение о наложении на прокурора штрафа в связи с непредставлением им в установленный судом срок необходимых для рассмотрения дела доказательств.

Оцените правомерность действий судьи. Каков порядок наложения штрафа? Проанализируйте ситуацию с точки зрения действия принципа состязательности.

8. По административному делу о признании Правил возврата исполнительского сбора, утв. постановлением Правительства РФ, не действующими в части судья в предварительном судебном заседании вынес определение о прекращении производства по делу, поскольку имеется вступившее в законную силу решение суда по административному иску о том же предмете. Административный истец, не согласившись с вынесенным определением, подал частную жалобу.

Разрешите ситуацию. В каких случаях рассмотрение дела может быть окончено на стадии подготовки?

9. Самсонов обратился в суд с заявлением о признании недействующим постановления Правительства Ульяновской области, установившего порядок проведения регионального государственного жилищного надзора. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству стороны заключили соглашение о примирении, которое представили в суд для утверждения. Судья отказал в утверждении, мотивировав это тем, что в соглашении не решен вопрос о распределении судебных расходов, и вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству.

Оцените ситуацию. Какие требования предъявляются к соглашению о примирении? Какие процессуальные последствия влечет заключение сторонами соглашения о примирении?

10. Межрайонная инспекция ФНС России № 66 по Свердловской области обратилась с административным иском о взыскании недоимки по налогу на доходы физических лиц за 2014 г. с Чеботарева. Административный ответчик в судебном заседании предъявил встречный административный иск о признании недействительным решения инспекции, на основании которого производилось взыскание недоимки, а также разъяснений Минфина России, которые хотя и не были опубликованы в установленном порядке, но имелись в электронных правовых базах и на сайте Минфина России. Во встречном административном исковом заявлении Чеботарев указывал, что решение инспекции основано на разъяснениях Минфина России, которые противоречат НК РФ.

Представитель инспекции заявил, что оснований для принятия встречного административного иска не имеется, и просил отказать в принятии встречного административного искового заявления.

Как следует поступить суду?

Краткое описание и регламент выполнения

Ответ на задание должен быть развернутым, аргументированным и не должен сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

Критерии оценки:

от 15 до 35 баллов

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

от 0,1 до 14,9 балла	– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
	– выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
0 баллов	– выставляется студенту, если задание не сделано или решено неверно.

7.2.3. Комплексная контрольная работа.

Выполнить комплексную контрольную работу (далее – ККР) по одному из предложенных ниже вариантов:

А–З	И–С	Т–Я
В. 1	В. 2	В. 3

Вариант 1

Задание 1

Напишите эссе по одной из следующих тем:

- Юридические дефекты КоАП РФ.
- Фикции и презумпции КоАП РФ.
- Анализ законодательных инициатив о внесении изменений и дополнений в КоАП РФ.
- Административная ответственность юридических лиц за действия своих представителей.

Задание 2

Решите кейс-задачу.

Гражданин Краснов, управляя автомобилем, не справившись с рулевым управлением, наехал на ограждение жилого дома, расположенное вдоль проезжей части. Возместив материальный ущерб хозяину дома, гражданин Краснов уехал с места ДТП. На следующий день гражданин Краснов был приглашен в городской отдел ГИБДД для составления протокола по ч. 2 ст. 12.27 КоАП РФ – «Невыполнение обязанностей в связи с ДТП».

Имеется ли в действиях гражданина Краснова состав административного правонарушения? Какое наказание может грозить гражданину Краснову?

Задание 3

Решите кейс-задачу.

УФАС по Самарской области по результатам проведенной проверки ООО «Лютик» было выдано предписание об устранении в срок до 15 ноября 2022 года нарушений требований антимонопольного законодательства. Поскольку ООО «Лютик» указанное предписание не исполнило, УФАС по Самарской области 09 марта 2023 года привлекло общество к административной ответственности по ч. 2.2 ст. 19.5 КоАП РФ. Не согласившись с принятым постановлением, ООО «Лютик» обжаловало его в суде, сославшись на пропуск антимонопольным органом двухмесячного срока давности привлечения к административной ответственности, предусмотренного статьей 4.5 КоАП РФ. Какое решение должен принять суд?

Задание 4

Составьте сравнительную таблицу для следующих мер государственного принуждения, указывая наиболее значимые отличительные признаки: административное

выдворение и депортация.

Задание 5

Составьте протокол об административном задержании.

Задание 6

Административный истец Ивановский городской прокурор обратился в суд с административным иском с заявлением в интересах неопределенного круга лиц с просьбой признать информацию, распространяемую посредством сети Интернет и размещенную на интернет-ресурсах <https://...>, содержащую сведения о продаже дистанционным способом устройств, препятствующих идентификации государственных регистрационных знаков, в том числе системами видеофиксации правонарушения – пленки (наклейки) на номера, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и включить интернет-сайты в Единый реестр запрещенной информации.

Составьте проект административного искового заявления от имени прокурора города.

Задание 7

Составьте проект определения суда о принятии административного искового заявления к производству.

Задание 8

Подготовьте обзор судебной практики по вопросу оспаривания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Вариант 2

Задание 1

Напишите эссе по одной из следующих тем:

- Соотношение административных и налоговых правонарушений.
- Административная деликтология.
- Проблемы существования «квазиадминистративной» ответственности.
- Особенности административной ответственности за деяния, влекущие административные правонарушения.

Задание 2

Решите кейс-задачу.

Налоговый инспектор Иванова, возвращаясь домой со службы, во дворе собственного дома увидела на детской площадке распивающего алкогольные напитки гражданина Курочкина. Поскольку замечание Ивановой прекратить противоправное поведение Курочкин проигнорировал, Иванова самостоятельно составила в отношении Курочкина протокол по делу об административном правонарушении и на следующий рабочий день передала протокол своему руководителю. Руководитель налоговой инспекции, рассмотрев протокол, вынес постановление о привлечении Курочкина к административной ответственности и назначил наказание в виде административного ареста сроком на 30 суток.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 3

Решите кейс-задачу.

16-летний гражданин Кузьмин был подвергнут административному задержанию и размещен в помещении отдела полиции вместе с остальными задержанными правонарушителями. При оформлении протокола об административном задержании Кузьмин попросил сотрудника полиции не сообщать о его задержании родителям и в школу, а уведомить об этом только лишь его брата, который учится на четвертом курсе юридического факультета местного университета и будет являться его защитником. Однако, сотрудник полиции о задержании Кузьмина сообщил в школу, где тот учится, для публичного обсуждения противоправного поведения Кузьмина на классном часе. Уведомить брата Кузьмина и допустить его в качестве защитника сотрудник полиции отказался, поскольку, во-первых, близкий родственник не может являться защитником по делу об административном правонарушении, во-вторых, брат не имеет высшего юридического образования и статуса

адвоката, а только лишь еще учится, в-третьих, представитель допускается к участию в деле только после составления протокола об административном правонарушении, а в отношении Кузьмина составлен протокол об административном задержании.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 4

Составьте сравнительную таблицу для следующих мер государственного принуждения, указывая наиболее значимые отличительные признаки: административный штраф, уголовный штраф, процессуальный штраф.

Задание 5

Составьте протокол о личном досмотре и досмотре вещей, находящихся при физическом лице.

Задание 6

ООО «Дельта» обратилось в суд с административным иском к Отделу судебных приставов (ОСП) по Кировскому району г. Томска УФССП России по Томской области об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя ОСП по Кировскому району г. Томска Черкашина Е.О. о взыскании исполнительного сбора в размере 10 000 руб. от 01.11.2016. В обоснование заявленных требований указано, что ООО «Дельта» не имело возможности добровольно исполнить требования исполнительного документа в срок, поскольку не было надлежащим образом извещено о возбуждении исполнительного производства. О возбуждении исполнительного производства Обществу стало известно лишь 07.11.2016, в момент принудительного списания денежных средств с расчетного счета в размере 10 000 руб. Судом районного суда требование административного истца удовлетворено.

Судебный пристав-исполнитель ОСП по Кировскому району г. Томска Черкашин Е.О. (лицо, не привлеченное к участию в деле), в апелляционной жалобе ставит вопрос об отмене решения как незаконного и необоснованного, указав, что суд первой инстанции, в нарушение ст. 221 КАС РФ, не привлек его к участию в деле в качестве ответчика, который вынес оспариваемое постановление, и чьи действия в связи с вынесением такого постановления обжалуются, тем самым суд разрешил спор о правах лиц, не привлеченных к участию в деле.

Составьте проект апелляционного определения по результатам рассмотрения апелляционной жалобы.

Задание 7

Составьте проект определения суда о передаче административного дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. Основание для передачи административного дела выберите самостоятельно (ст. 27 КАС РФ).

Задание 8

Подготовьте обзор судебной практики по вопросу применения срока давности привлечения к административной ответственности.

Вариант 3

Задание 1

Напишите эссе по одной из следующих тем:

- Проблемы отграничения административных правонарушений от преступлений в судебной практике.
- Малозначительность административных правонарушений в судебной и административной практике.
- Проблемы определения вины в формальных составах административных правонарушений.
- Неосторожная форма вины: проблемы законодательного определения и установления в правоприменительной практике.

Задание 2

Решите кейс-задачу.

Гражданка Сеницина, будучи несогласной с привлечением ее 17-летнего сына Дмитрия к административной ответственности, решила обжаловать постановление о назначении административного наказания мировому судье. Свою жалобу гражданка Сеницина, в установленные законом сроки, направила в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, вынесшую обжалуемое постановление. Комиссия, рассмотрев жалобу, через месяц вернула ее гражданке Сенициной, указав следующее. Во-первых, жалоба адресована мировому судье, а КоАП РФ предусматривает передачу жалоб по подведомственности лишь в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу. Во-вторых, гражданка Сеницина не является лицом, которому предоставлено право обжаловать вынесенное постановление. С жалобой должен был обратиться Сеницин Дмитрий самостоятельно. В-третьих, к жалобе не приложены необходимые документы – копия обжалуемого постановления, квитанция об оплате государственной пошлины, а также документы, подтверждающие направление или вручение копии жалобы иным участникам производства по делу об административном правонарушении. В-четвертых, Сеницин Дмитрий уже оплатил назначенный ему административный штраф, значит согласился с правонарушением, поэтому обжалование постановления невозможно. В-пятых, в жалобе не указано, каким образом вынесенное по делу постановление нарушает права и законные интересы гражданки Сенициной.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 3

Решите кейс-задачу.

01 марта 2016 года судебным приставом-исполнителем ОСП № 1 Автозаводского района г. Тольятти Самарской области Петровой И.А. было возбуждено исполнительное производство по принудительному исполнению судебного приказа, выданного Мировым судьей судебного участка № 88 Автозаводского судебного района города Тольятти Васильевым А.В., о взыскании с Иванова А.Ю. в пользу Ивановой В.Г. денежных средств (алиментов) на содержание несовершеннолетнего ребенка Ивановой Е.А. в размере 1/4 части всех видов заработка и иного дохода ежемесячно, начиная с 01 января 2016 г. и до достижения ребенком совершеннолетия.

Вместе с тем, Иванов А.Ю., достоверно зная о возбужденном в отношении него исполнительном производстве, мер по уплате алиментов не предпринимал. Имея возможность по возрасту и состоянию здоровья устроиться на работу, действий по трудоустройству не принимал, в Центре занятости населения на учете не состоял. Тем самым Иванов А.Ю. допустил задолженность по алиментным выплатам за период с 01 января 2016 г.

Постановлением Мирового судьи судебного участка № 88 Автозаводского судебного района города Тольятти Васильевым А.В. от 01 ноября 2016 г. Иванов А.Ю. был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ, с назначением административного наказания в виде 60 часов обязательных работ, с отбыванием на объектах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по принудительному исполнению исполнительных документов и обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Иванов А.Ю. с указанным решением не согласился и обжаловал его в Автозаводский районный суд г. Тольятти, поскольку считает, что он не может быть привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ, т. к. на момент его совершения данное деяние не признавалось административным правонарушением. В силу ч. 2 ст. 1.7 КоАП РФ закон, устанавливающий или отягчающий административную ответственность за административное правонарушение либо иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Какое решение должен принять Автозаводский районный суд г. Тольятти по жалобе Иванова А.Ю.?

Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормативно-правовые акты.

Задание 4

Составьте сравнительную таблицу для следующих мер государственного принуждения, указывая наиболее значимые отличительные признаки: изъятие из незаконного владения, возмездное изъятие, реквизиция.

Задание 5

Составьте протокол об аресте товаров и иных ценностей.

Задание 6

Решением Советского районного суда г. Томска от 18 октября 2016 г. удовлетворены исковые требования ИФНС России по Томской области. С Морозова В.Д. взыскана задолженность по земельному налогу за 2014, 2015 годы в размере 173 189 руб. 74 коп., пени в размере 5 815 руб. 71 коп., государственная пошлина в размере 4 780 руб. 11 коп.

Из материалов дела усматривается, что в связи с неуплатой налога Морозову В.Д. направлено требование с указанием срока погашения задолженности, которое исполнено не было. Налоговый орган обратился с заявлением к мировому судье о взыскании задолженности, на основании чего был вынесен судебный приказ. В связи с поступлением возражений от должника данный судебный приказ определением мирового судьи отменен. На момент обращения административного истца в районный суд с административным иском налоговые обязательства Морозовым В.Д. не исполнены.

Районным судом постановлено указанное выше решение, с которым Морозов В.Д. не согласился и обратился с апелляционной жалобой с просьбой об его отмене. В обоснование апелляционной жалобы административный ответчик сослался, что надлежащим образом о судебном заседании не извещался. В день рассмотрения дела отсутствовал в Томске, в связи с чем участия в судебном заседании не принимал.

Согласно протоколу судебного заседания от 18.10.2016 в судебное заседание стороны не явились. Административный истец просил рассмотреть дело в его отсутствие. Административный ответчик о времени и месте судебного заседания извещен надлежащим образом, о причинах неявки суду не сообщил. Между тем, материалы дела не содержат сведений о получении административным ответчиком судебной повестки на 18.10.2016. При рассмотрении апелляционной жалобы Морозов В.Д. пояснил, что судебная повестка получена только 20.10.2016, что также подтверждается распечаткой с почтового сайта.

Составьте проект апелляционного определения по результатам рассмотрения апелляционной жалобы.

Задание 7

Составьте проект определения суда об отказе в принятии административного искового заявления в связи с неподведомственностью дела данному суду (п. 1 ч. 1 ст. 128 КАС РФ).

Задание 8

Подготовьте обзор судебной практики по вопросу исчисления сроков по делам об административных правонарушениях.

Критерии оценки:

от 10 до 20 баллов

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

от 0,1 до 9,9 балла

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.

– выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены

0 баллов

незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
– выставляется студенту, если задание не сделано или решено неверно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Общее понятие управления. Понятие и виды социального управления.
2.	Государственное управление как вид социального управления: понятие, признаки, стадии и функции.
3.	Исполнительная власть: понятие, признаки, формы осуществления и функции.
4.	Соотношение категорий «государственное управление» и «исполнительная власть».
5.	Административное право: понятие и принципы.
6.	Административное право: предмет, метод и функции.
7.	Система административного права.
8.	Место административного права в правовой системе РФ.
9.	Административное право как наука и как учебная дисциплина.
10.	Источники административного права: понятие, виды и система.
11.	Административно-правовое регулирование: понятие, механизм (элементы) и стадии
12.	Нормы административного права: понятие и структура.
13.	Виды норм административного права.
14.	Реализация норм административного права.
15.	Действие административно-правовой нормы в пространстве, во времени и по кругу лиц.
16.	Административно-правовые отношения: понятие и структура.
17.	Виды административно-правовых отношений.
18.	Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
19.	Административно-правовые режимы: понятие, признаки, цели и виды.
20.	Субъекты административного права: общая характеристика.
21.	Административно-правовой статус граждан РФ.
22.	Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
23.	Право граждан на обращения.
24.	Правовое регулирование и организационное обеспечение проведения массовых публичных мероприятий в РФ.
25.	Административно-правовые способы защиты прав и свобод граждан.
26.	Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
27.	Административно-правовой статус общественных объединений.
28.	Религиозные объединения, их виды и характеристика административно-правового статуса.
29.	Административно-правовой статус организаций, учреждений и предприятий.
30.	Органы исполнительной власти: понятие, признаки, административно-правовой статус.
31.	Органы исполнительной власти: система, виды и принципы построения.
32.	Органы исполнительной власти: способы организации (линейный и функциональный; отраслевой и межотраслевой; коллегиальный и единоначальный).
33.	Административно-правовой статус Президента РФ.
34.	Административно-правовой статус Правительства РФ.
35.	Федеральные органы исполнительной власти: система, структура, территориальные

№ п/п	Вопросы к зачету
	органы.
36.	Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
37.	Государственная служба: понятие и система.
38.	Правовые принципы построения и функционирования системы государственной службы.
39.	Государственная должность, должность государственной службы: понятия, признаки, соотношение и классификация
40.	Государственный служащий: понятие, признаки и виды.
41.	Должностное лицо в административном праве: понятие, признаки и виды.
42.	Административно-правовой статус государственного служащего.
43.	Права и обязанности гражданских государственных служащих.
44.	Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
45.	Требования к служебному поведению гражданского служащего.
46.	Прохождение государственной службы: понятие и стадии (общая характеристика).
47.	Служебный контракт: понятие, структура, содержание.
48.	Аттестация и квалификационный экзамен: понятия, основания и порядок проведения.
49.	Конфликт интересов: понятие, регулирование.
50.	Поощрения и меры дисциплинарной ответственности на государственной гражданской службе.
51.	Основания и последствия прекращения служебного контракта.
52.	Формы государственного управления: понятие и виды.
53.	Правовые акты управления: понятие, требования, предъявляемые к ним и виды.
54.	Административно-правовой договор: сущность, понятие, признаки и виды.
55.	Методы государственного управления: понятие и виды.
56.	Административно-правовое принуждение: понятие и классификация.
57.	Меры административного предупреждения: понятие, виды, основания применения (общая характеристика).
58.	Меры административного пресечения: понятие, виды (общая характеристика).
59.	Административное задержание: понятие, сроки.
60.	Применение огнестрельного оружия и специальных средств как мера административного пресечения.

Курс 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: общая характеристика структуры и содержания.
2.	Понятие административного правонарушения и его признаки.
3.	Юридический состав административного правонарушения и его виды.
4.	Административная ответственность: понятие, особенности, цели, функции.
5.	Субъекты административной ответственности, характеристика их видов.
6.	Обстоятельства, исключающие административную ответственность и освобождающие от административной ответственности.
7.	Административная ответственность юридических лиц: правовая основа, содержание, значение, особенности применения.
8.	Административные наказания: понятия, цели и виды.
9.	Предупреждение как вид административного наказания. Его отличие от устного замечания.

№ п/п	Вопросы к экзамену
10.	Административный штраф: понятие, исчисление, размеры и исполнение.
11.	Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения: понятия, назначение и исполнение.
12.	Лишение специального права: понятие, назначение и исполнение.
13.	Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства: понятие, назначение и исполнение.
14.	Дисквалификация: понятие, сроки, назначение и исполнение.
15.	Административное приостановление деятельности: понятие, сроки, назначение и исполнение.
16.	Обязательные работы: понятие, сроки, назначение и исполнение.
17.	Административный арест: понятие, сроки, назначение и исполнение.
18.	Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения: понятие, сроки, назначение и исполнение.
19.	Общие правила назначения административных наказаний.
20.	Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.
21.	Обстоятельства, смягчающие ответственность за административное правонарушение.
22.	Субъекты административной юрисдикции, распределение компетенции между ними.
23.	Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
24.	Стадия возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении, требования к его содержанию.
25.	Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
26.	Административное расследование.
27.	Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении.
28.	Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях.
29.	Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях.
30.	Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.
31.	Доказательства в производстве по правонарушениях: понятие, виды, получение и оценка.
32.	Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие принципы их применения.
33.	Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях: порядок, сроки, виды постановлений и определений.
34.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
35.	Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия (понятие; соотношение с гражданским и арбитражным судопроизводством; отличие от административного процесса).
36.	Понятие и задачи административного судопроизводства.
37.	Источники административного судопроизводства.
38.	Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, его структура.
39.	Аналогия закона, аналогия права.
40.	Понятие, значение и классификация принципов административного судопроизводства Российской Федерации.
41.	Принцип состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при

№ п/п	Вопросы к экзамену
	активной роли суда.
42.	Принцип независимости судей.
43.	Принцип равенства всех перед законом и судом.
44.	Принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел.
45.	Принцип осуществления административного судопроизводства в разумный срок и исполнения судебных актов по административным делам в разумный срок.
46.	Принцип гласности и открытости судебного разбирательства.
47.	Понятие подведомственности.
48.	Органы, наделенные правом осуществления правосудия по административным делам.
49.	Правила разграничения полномочий по рассмотрению административных дел (между КС РФ, ВС РФ, арбитражными судами и судами общей юрисдикции).
50.	Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве: родовая и территориальная подсудность.
51.	Последствия несоблюдения правил подсудности.
52.	Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел.
53.	Институт отвода (самоотвода) в административном судопроизводстве.
54.	Стороны административного судопроизводства.
55.	Замена ненадлежащего административного ответчика.
56.	Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство.
57.	Обращение в суд группы лиц с коллективным административным исковым заявлением.
58.	Заинтересованные лица по делам административного судопроизводства.
59.	Прокурор по делам административного судопроизводства.
60.	Участие в делах административного судопроизводства лиц, обращающихся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.
61.	Лица, содействующие правосудию по делам административного судопроизводства (общая характеристика).
62.	Представительство по делам административного судопроизводства.
63.	Особенности доказывания и доказательств по делам административного судопроизводства.
64.	Меры предварительной защиты по административному иску.
65.	Процессуальные сроки в административном судопроизводстве.
66.	Судебные извещения и вызовы по делам административного судопроизводства.
67.	Судебные расходы по делам административного судопроизводства.
68.	Меры процессуального принуждения.
69.	Порядок предъявления административного искового заявления и возбуждения производства по административному делу.
70.	Подготовка административного дела к судебному разбирательству (понятие, задачи, срок проведения; действия сторон и суда; примирение сторон, соглашение о примирении; предварительное судебное заседание).
71.	Судебное разбирательство по административному делу: понятие, сроки и порядок проведения.
72.	Судебные акты суда первой инстанции (судебное решение, судебный приказ, определение).
73.	Временная остановка судебного разбирательства (отложение судебного разбирательства; приостановление производства по делу).
74.	Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу; оставление административного искового заявления без рассмотрения).
75.	Производство по административным делам о вынесении судебного приказа.
76.	Упрощенное (письменное) производство по административным делам.
77.	Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве.
78.	Производство в суде кассационной инстанции в административном судопроизводстве.

№ п/п	Вопросы к экзамену
79.	Производство в суде надзорной инстанции в административном судопроизводстве.
80.	Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в административном судопроизводстве.
81.	Исполнение судебных актов по административным делам.
82.	Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
83.	Производство по административным делам об оспаривании решений и действий (бездействия) об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего.
84.	Производство по административным делам, рассматриваемым в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
85.	Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
86.	Производство по административным делам об оспаривании результатов кадастровой стоимости.
87.	Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
88.	Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.
89.	Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
90.	Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
91.	Производство о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
92.	Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
93.	Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
94.	Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
95.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
96.	Административно-правовое регулирование в сфере образования и науки.
97.	Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения, труда и социального развития.
98.	Государственное управление в сфере внутренних дел.
99.	Государственное управление в сфере обороны.
100.	Государственное управление в сфере юстиции.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 54 баллов
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам, студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний, студент фактически не ориентируется в вопросе
2	Экзамен (устно)	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, но допускает незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам, а также присутствуют незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Миронов А.Н.	Административное право	Учебник	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Губарева Т. И.	Административное право	Учебное пособие	2024	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Волков А.М.	Административное право	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Алехин А.П.	Административное право России. Общая часть	Учебник	2018	ЭБС "IPRbooks"
3	Алехин А.П.	Административное право России. Особенная часть	Учебник	2018	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет